

Corso di formazione

## **Gestione della classe**

**Approccio alle diverse modalità di cooperative learning**

a cura di **Maria Grazia Casamassima**

Primo incontro:

### ***La teoria della cooperazione e i principi fondamentali della metodologia***

Le Indicazioni Nazionali suggeriscono l'uso di una didattica innovativa, fanno riferimento al Cooperative Learning, ma pochi insegnanti usano tale metodologia. Quali passaggi sono necessari per utilizzare una didattica non frontale?

Nell'incontro sarà presentata la metodologia nel suo aspetto teorico e si porrà attenzione ai principi fondamentali che sono alla base delle diverse modalità di Cooperative Learning.

Secondo incontro:

### ***Le diverse modalità e i contesti d'applicazione***

Parlare di Cooperative Learning significa modulare la didattica attraverso tipologie differenti di strategie d'intervento a seconda del contesto, della disciplina e dei traguardi di competenza che s'intende raggiungere. Per poter attuare delle scelte in tal senso è necessario conoscerle e sperimentarle in prima persona.

Nell'incontro si effettuerà l'analisi dei principi fondamentali usando una delle tecniche del Cooperative Learning. I docenti sperimenteranno una strategia didattica che potranno riutilizzare in classe.

Terzo incontro:

### ***La progettazione di attività cooperative***

La progettazione è il momento più importante per la realizzazione delle attività cooperative. Dopo aver presentato gli aspetti teorici di tale pratica didattica, si effettueranno progettazioni cercando di adeguarle alle realtà scolastiche dei docenti partecipanti. Nonostante la complessità dell'attuazione di una didattica cooperativa che sia realmente inclusiva, è necessario sperimentarla nelle proprie classi. Si può iniziare con strategie più semplici e condivise tra colleghi ed esperti.

Quarto incontro:

### ***La valutazione come momento di confronto***

La presentazione del compito realizzato, l'autovalutazione e la valutazione di gruppo e individuale sono momenti importanti per rafforzare abilità e conoscenze, inoltre consentono di apprezzare le competenze acquisite. Durante l'incontro si prenderanno in considerazione alcune proposte di valutazione e di rubriche, si darà l'opportunità ai docenti di confrontarsi sulle esperienze realizzate per riflettere sugli aspetti positivi e negativi al fine di creare le condizioni per migliorarne l'applicazione.

Il corso, rivolto a docenti di tutti i gradi di scuola e di tutte le discipline, può essere attivato per un massimo di 25 partecipanti. La scuola può richiedere il corso singolarmente o in rete con altre scuole.

Ogni incontro avrà la durata di due ore e potrà essere tenuto presso i locali della scuola.

Date degli incontri e costi da concordare con la scuola.

La partecipazione al corso prevede il rilascio di un **attestato** rilasciato dal Cidi di Roma, come soggetto qualificato riconosciuto dal MIUR per la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005).

Per informazioni e iscrizioni:

[cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it)

tel. 06 5881325

[www.cidiroma.it](http://www.cidiroma.it)

[www.facebook.com/CidiRoma](https://www.facebook.com/CidiRoma)