



Corso di formazione **Mappe in classe** *dalla matita alla Rete* Corso di Base

febbraio – marzo 2016
ore 17:00 – 19:30
Piazza S. Sonnino, 13 – Roma

Per docenti di tutti gli ordini di scuola e di qualunque disciplina

a cura di Lavinia Bianchi, Anna D'Attilia, Angela Maria Petrone, Lucilla Ruffilli

Date	17 e 24 febbraio, 2 e 9 marzo 2016
Incontri	quattro, di due ore e mezza ciascuno ogni incontro prevede la messa a fuoco e la gestione di una situazione problematica relativa alle mappe concettuali, seguono il lavoro di gruppo e la discussione collettiva

Primo incontro Lavorare per concetti

Indichiamo i concetti con parole, ma il loro significato nasce dalle relazioni tra le parole/concetti, questa rete di relazioni individuale può essere tuttavia discussa e condivisa in un processo di apprendimento.

Condivisione del vocabolario

L'apprendimento è un processo personale, i significati dati alla realtà, invece, possono essere messi in comune, confrontati, concordati.

La condivisione del vocabolario passa attraverso la riflessione su un concetto significativo: Apprendimento e/o Conoscenza in riferimento al pensiero di Ausubel, Novak, Bateson e altri.

Laboratorio: attività rompighiaccio con le carte creative

Secondo incontro Mappe concettuali e altre rappresentazioni

La costruzione di mappe concettuali è uno dei tanti modi di rappresentare la propria conoscenza, far emergere significati da una storia o dal materiale di studio.

Analisi di e confronto tra strumenti di rappresentazione

Mappe concettuali, mappe mentali, diagrammi di flusso, cuore logico. Cosa perdo e cosa acquisto lavorando con questi strumenti, differenze e somiglianze.

Rappresentazione di un testo attraverso: mappa mentale, diagramma di flusso, cuore logico, mappa concettuale.

Laboratorio: costruzione di una mappa concettuale da un testo

Terzo incontro Strumenti per costruire mappe concettuali

Dalla matita alla rete

Presentazione di *C-map* e altri strumenti, digitali e non, per costruire mappe concettuali.

Mappe in classe per esplorare ciò che gli studenti già sanno, per costruire significati da un testo ecc.

Laboratorio: costruzione di una mappa condivisa partendo da mappe individuali o di piccoli gruppi.

Quarto incontro Mappe in azione

Natura e contesti d'uso delle mappe concettuali

Le mappe concettuali come strumento di elaborazione di significati. Analisi di esempi.

Laboratorio: costruzione di una mappa condivisa da una lista di concetti

Nel mese di aprile 2016 sarà attivato il corso *Mappe in classe* di livello avanzato: ogni incontro prevede l'approfondimento dei temi trattati nel corso di base e attività laboratoriali di progettazione e realizzazione di mappe concettuali. Sarà possibile simulare attività da realizzare in classe.

Per partecipare al corso è necessaria la prenotazione, l'iscrizione al Cidi di Roma e un contributo di 50€ di cui verrà rilasciata regolare ricevuta.

Il corso sarà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per informazioni e iscrizioni

cidiroma@cidiroma.it

tel. 06 5881325

www.cidiroma.it

[www.facebook/CidiRoma](https://www.facebook.com/CidiRoma)