



## Fai emergere l'insegnante di Inglese che è in te

corso di formazione sull'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia e primaria  
rivolto ai docenti di tali ordini di scuola, compresi gli insegnanti di sostegno

settembre – novembre 2019

ore 17 – 19

piazza Sonnino 13 - Roma

*Obiettivo del corso è sollecitare i docenti a inserire nel curriculum della Scuola dell'Infanzia la Lingua Inglese e fornire strumenti didattici per un insegnamento di questa disciplina anche nella Scuola Primaria. Il corso si propone di superare il concetto di semplice "approccio" – tipico della Scuola dell'Infanzia – e di fornire per entrambi gli ordini di scuola strategie utili a una reale forma comunicativa di una L2, anche se il corso verterà sulla Lingua Inglese. A imprescindibili acquisizioni teoriche sulle principali indicazioni di glottologia si affiancheranno **attività laboratoriali** da sperimentare nella propria classe.*

### **mercoledì 18 settembre**

l'apprendimento di una lingua straniera: analisi della situazione e delle criticità; il quadro normativo italiano ed europeo; fondamenti di glottologia e psicolinguistica

### **mercoledì 2 ottobre**

excursus sulle diverse metodologie di insegnamento delle lingue straniere; approfondimento teorico dell'approccio strutturalista e simulazione di una lezione con approccio strutturalista

### **mercoledì 9 ottobre**

approfondimento teorico dell'approccio comunicativo e simulazione di una lezione con approccio comunicativo; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate

### **mercoledì 16 ottobre**

approfondimento teorico dell'approccio umanistico/affettivo e simulazione di una lezione con approccio umanistico-affettivo; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate

### **mercoledì 23 ottobre**

approfondimento teorico del format narrativo e simulazione di una lezione con il format narrativo; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate

### **mercoledì 30 ottobre**

la teoria delle "Intelligenze Multiple" e l'approccio "integrato"; simulazione di una lezione con l'approccio integrato; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate **agli interventi personalizzati su bambini con BES; il laboratorio di L2 (approccio teorico e operativo)**

### **mercoledì (data da definire)**

analisi delle criticità emerse durante le sperimentazioni in classe, riflessioni, soluzione dei problemi; valutazione del corso

Il corso è tenuto da **Margherita Minniti**, docente di Scuola Primaria con lunga esperienza nelle Scuole italiane all'estero e laureata in Lingue e Letterature Straniere.

Il corso, di **25 ore** totali (18 in presenza e 9 di studio, progettazione individuale e sperimentazione in classe), è strutturato in 8 incontri, ognuno dei quali prevede una parte teorica e una parte di attività laboratoriale. L'iscrizione al corso avviene inviando una mail a [cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it) e/o attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR; è previsto un contributo di **€ 80** per il corso (pagabile anche con la Carta del docente) e l'iscrizione annuale al Cidi di Roma (**€ 20**) valida anche per tutte le altre iniziative dell'anno. Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato come tale secondo la direttiva 170/2016. Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per informazioni e iscrizioni:

[cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it) - tel. 06 5881325

[www.cidiroma.it](http://www.cidiroma.it) - [www.facebook.com/CidiRoma](https://www.facebook.com/CidiRoma)