



Argomentare e discutere in classe

corso di formazione rivolto a tutti i docenti

Il corso si propone di analizzare i principali strumenti per organizzare un dibattito strutturato in classe, gestirlo e valutarlo. Utilizzando i riferimenti teorici della nuova retorica e del pensiero critico, ci si sposterà tra dialettica e retorica facendo esperienza diretta di una disputa confutativa a tesi.

In ogni incontro è prevista un'attività di tipo laboratoriale in cui i partecipanti definiranno materiali da utilizzare eventualmente in classe. Tali materiali potranno diventare oggetto di piccole sperimentazioni da riportare e condividere all'interno del corso.

Gli argomenti, una classificazione di partenza

Alcuni esempi di un cosiddetto "argomento", ovvero una struttura elementare di ragionamento persuasivo, alcune fallacie e alcuni modi di replicare agli argomenti. Come sostenere una tesi data con argomenti.

Dagli argomenti al dialogo argomentato

Il modello di Toulmin che definisce gli elementi strutturali di una discussione razionale a tesi. Come strutturare un'argomentazione a favore e contro una tesi data.

Predisporre e valutare un dialogo argomentato

Le regole di base per l'organizzazione di una disputa confutativa, anche nell'ottica di riflettere insieme sulle eventuali competenze implicate. Come gestire e valutare un dibattito strutturato seguendo un protocollo dato.

Il corso è tenuto da **Matteo Serpente**, docente di filosofia nella scuola secondaria di secondo grado

Il corso, di **12 ore** totali (7,5 in presenza e 4,5 di studio, progettazione individuale e sperimentazione in classe), è strutturato in tre incontri, ognuno dei quali prevede una parte teorica e una parte di attività laboratoriale.