

Essere insegnanti oggi

Ogni insegnante si confronta quotidianamente con **una realtà complessa** che richiede una professionalità caratterizzata da molteplici competenze. La scuola riflette tutte le problematiche della realtà culturale, sociale e politica e quella dell'insegnante è una professione in cui la sfera relazionale assume grande importanza.

Tra i fattori socioculturali che incidono nel mondo della scuola ricordiamo le trasformazioni degli ultimi decenni che hanno delineato **una società multietnica e multiculturale** con la quale non è semplice confrontarsi. Vi è inoltre una intransigenza dell'utenza, un senso diffuso di sfiducia verso la scuola e la svalutazione sociale del lavoro dell'insegnante. A tutto ciò si aggiunge un altro elemento di criticità legato alle mutate **modalità di approccio alla conoscenza** delle nuove generazioni abituate al pervasivo utilizzo dei **media digitali**.

Gli obiettivi del percorso formativo si sviluppano lungo due strade parallele: sostenere, evidenziandone gli aspetti cruciali, la componente relazionale del quotidiano vivere in classe e, nello stesso tempo, individuare una prassi didattica più adatta ai bambini e ragazzi di oggi. Cercheremo insieme - in un percorso il più possibile interattivo - di osservare, riflettere, capire le importanti trasformazioni in atto. Cercheremo, anche con proposte operative, un modo di ascoltare gli studenti per dare spazio ai linguaggi a cui sono abituati, per offrire loro la scuola di cui veramente hanno bisogno mantenendone le finalità formative.

Contenuti del percorso formativo

- 1) Fattori socio-culturali che hanno grande influenza nel mondo della scuola.
- 2) Aspetti affettivo-relazionali della professionalità docente.
- 3) Modalità di approccio alla conoscenza nelle nuove generazioni.
- 4) Apprendimento e motivazione
- 5) Metodologie didattiche che promuovono il coinvolgimento attivo dello studente
- 6) Incontro di restituzione. I partecipanti si confrontano sulle loro esperienze didattiche.

Modalità

Per ogni incontro è prevista **un'attività laboratoriale** seguita da una discussione collettiva di analisi e sintesi degli aspetti emersi. A seconda dei casi, si può riflettere su aspetti teorico/concettuali che riguardano la consapevolezza di quanto avviene in classe per migliorare la qualità delle relazioni oppure si inizia a progettare un intervento in classe. Il percorso formativo proporrà e guiderà esperienze di attività didattiche da mettere in atto nelle proprie classi che saranno presentate e discusse nell'evento finale.

Il corso è di **22 ore** (15 in presenza, 6 incontri di 2 ore e 30 ciascuno, + 7 di autoformazione)

Il corso è guidato da **Assunta Amendola**, docente di scuola superiore e psicologa.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.